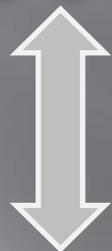


# ЦИФРОВИЗАЦИЯ ИЛИ ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ? ВЫБОР ЗА НАМИ...

Авдеева Е.А., докт. филос. наук, зав. каф.  
педагогике и психологии с курсом ПО

# ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТИТУТ ЧЕЛОВЕКА В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ



## ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

- ❖ **Классицизм**
- ❖ **Универсализм**
- ❖ **Фундаментальность**



# ЦИФРОВИЗАЦИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИЯ



**Информатизация** — направленный процесс системной интеграции компьютерных средств, информационных и коммуникационных технологий с целью получения новых общесистемных свойств, позволяющих более эффективно организовать продуктивную деятельность человека, группы, социума. Средство для цифровизации



**Цифровизация** — новый уклад жизни, электронная основа для развития электронного общества

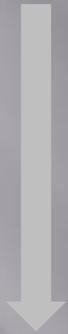
# АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Проект № 1  
«СВЕРХ-ЧЕЛОВЕК»



# АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Проект № 2  
«СЛУЖЕБНЫЙ ЧЕЛОВЕК»



Проект № 2.1  
«ЧЕЛОВЕК-ПРОИЗВОДИТЕЛЬ»



# АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Проект № 2  
«СЛУЖЕБНЫЙ ЧЕЛОВЕК»

Проект № 2.2  
«ЧЕЛОВЕК-ИСПОЛНИТЕЛЬ»

Проект № 2.3  
«ЧЕЛОВЕК-ПОТРЕБИТЕЛЬ»

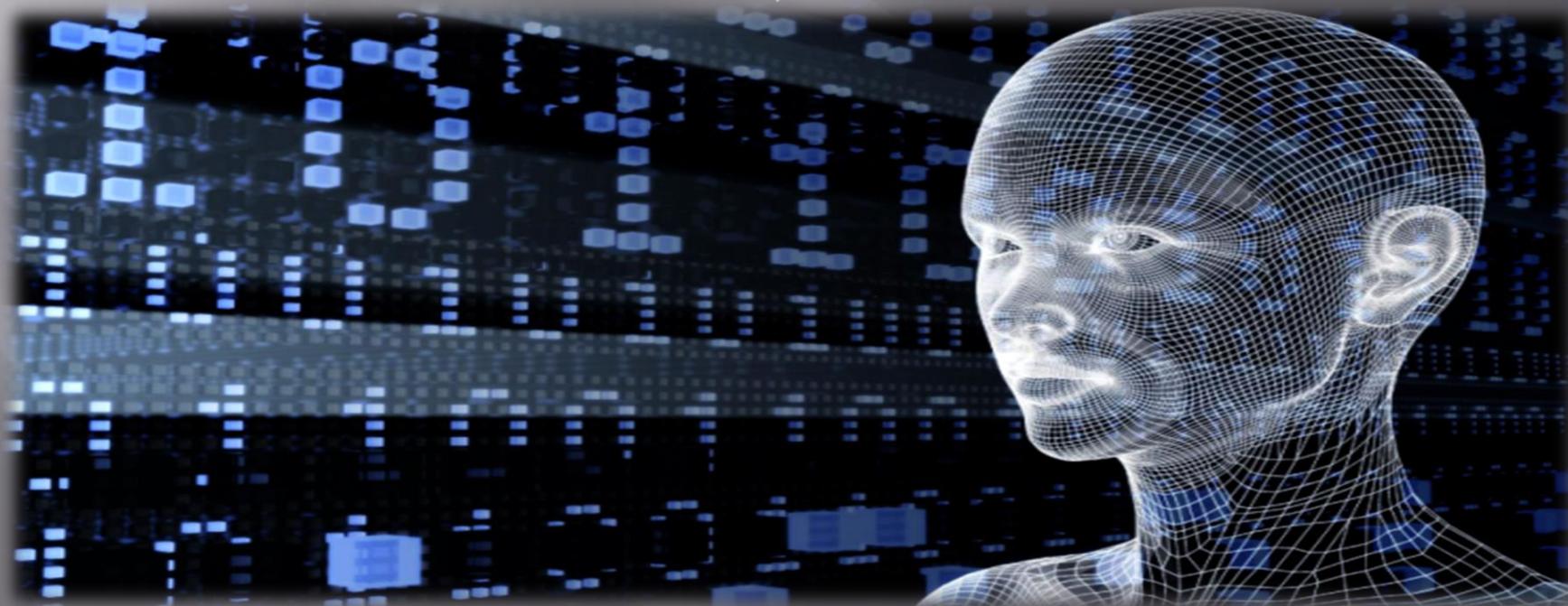
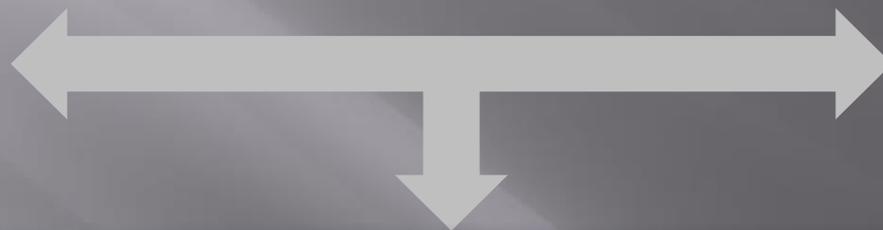


# АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

**ЧЕЛОВЕК-  
ПРОИЗВОДИТЕЛЬ**

**ЧЕЛОВЕК-  
ИСПОЛНИТЕЛЬ**

**ЧЕЛОВЕК-  
ПОТРЕБИТЕЛЬ**



# АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Проект № 3 «РОБОТ-АНДРОИД»



# ЦИФРОВИЗАЦИЯ

СРЕДСТВО ДЕМОНТАЖА ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИИ



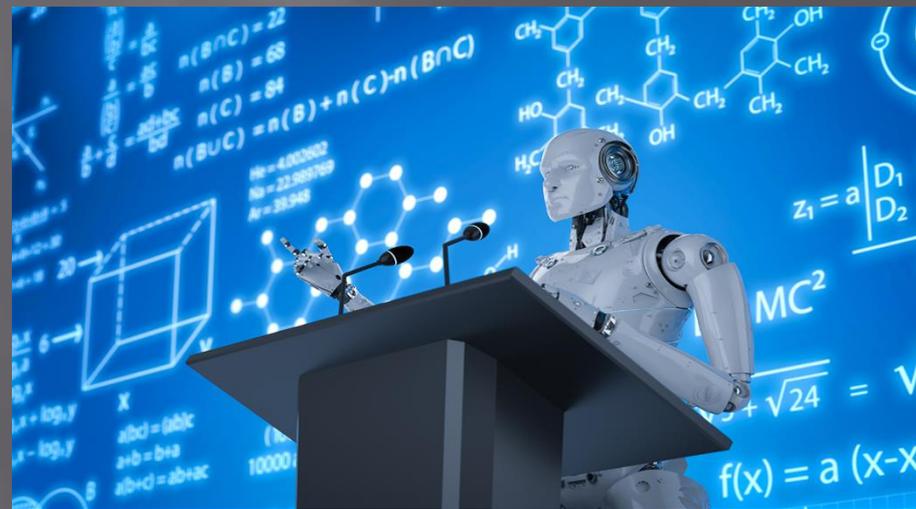
# Типология образовательных систем в эпоху цифровизации

Наименование антропологического проекта	Тип образовательной системы	Результат
Проект №1 «Сверх-человек»	Элитарное классическое, универсальное и фундаментальное индивидуально-ориентированное образование для избранных	Финансово-управленческая элита
Проекта №2 «Служебный человек»:	<b>Практико-ориентированное образование</b>	
2.1 «Человек-производитель»	Опорные университета с «гибридной» моделью образования	Человек, владеющий профес. компетенциями, производственным опытом и не обремененный нравственными представлениями
2.2. «Человек-исполнитель»	«Университет для миллиарда» с цифровой образовательной средой	Человек не думающий, человек «одной кнопки»
2.3. «Человек-потребитель»		

# ОТ ИНТЕРНЕТА -



# К НЕЙРОНЕТУ В ОБРАЗОВАНИИ

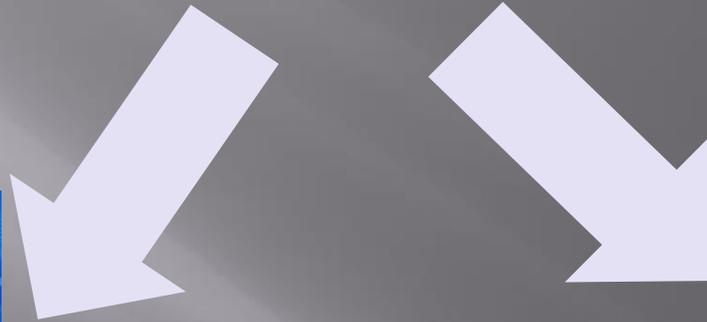


# Переход образования под управление частного бизнеса



**ЛЮДИАРДЕРЫ – ВЛАДЕЛЬЦЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО  
КАПИТАЛА**

# ВЫБОР ЗА НАМИ...



**ЦИФРОВИЗАЦИЯ?**



**ГУМАНИТАРИЗАЦИЯ?**



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ**

# Список литературы

№	Наименование источника	Электронный ресурс
1	Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» (утв. От 25.10.2016 №9)	<a href="http://static.government.ru/media/files/8SiLmMBgJA N89vZbUUtmuF5lZYfTvOAG.pdf">http://static.government.ru/media/files/8SiLmMBgJA N89vZbUUtmuF5lZYfTvOAG.pdf</a>
2	Карта образования 2030. Агентство стратегических инициатив	<a href="https://asi.ru/news/2475/">https://asi.ru/news/2475/</a>
3	Будущее образования: глобальная повестка.	<a href="http://rusinfoguard.ru/wp-content/uploads/2016/12/GEF.Agenda_ru_full.pdf">http://rusinfoguard.ru/wp-content/uploads/2016/12/GEF.Agenda_ru_full.pdf</a>
4	Вузы трех типов и новая аккредитация	<a href="http://netreforme.org/news/vuzyi-tryoh-tipov-i-novaya-akkreditatsiya/">http://netreforme.org/news/vuzyi-tryoh-tipov-i-novaya-akkreditatsiya/</a>
5	Юань Л., Пауэлл С. МООК и открытое образование: Значение для высшего образования	<a href="https://open-education.net/services/mook-i-otkrytoe-obrazovanie-znachenie-dlya-vysshego-obrazovaniya/">https://open-education.net/services/mook-i-otkrytoe-obrazovanie-znachenie-dlya-vysshego-obrazovaniya/</a>
6	Афера глобального образования, или университет для миллиарда. Видео	<a href="https://yandex.ru/search/?text=%20Афера%20глобального%20образования%2C%20или%20университет%20для%20миллиарда.%20Видео&amp;lr=62">https://yandex.ru/search/?text=%20Афера%20глобального%20образования%2C%20или%20университет%20для%20миллиарда.%20Видео&amp;lr=62</a>
7	Нетреба П. Образование в России: без студентов и ученых	<a href="http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=07f32428-0560-4dd0-8e3a-4613de3ebc2e">http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=07f32428-0560-4dd0-8e3a-4613de3ebc2e</a>
8	Шпитцер М. Антимозг. Цифровые технологии и мозг. – М.: АСТ, 2014	<a href="https://ru.b-ok.cc/book/3309594/8e2ea9">https://ru.b-ok.cc/book/3309594/8e2ea9</a>
9	Звездина П., Серков Д. Цифровизация за 500 млрд: как школьников отучат от бумажных учебников	<a href="https://www.rbc.ru/society/20/06/2018/5af1a9f69a79478564b01d91">https://www.rbc.ru/society/20/06/2018/5af1a9f69a79478564b01d91</a>
10	Совет Европы. Парламентская ассамблея. Потенциальные опасности электромагнитных полей и их воздействие на окружающую среду. Резолюция. ПАСЕ 1815 от 2011 г.	<a href="https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31669654">https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31669654</a>
11	Мобильный телефон и рак. Вред мобильного телефона для головного мозга	<a href="https://zdorovie-i-iscelenie.blogspot.com/2018/12/blog-post.html">https://zdorovie-i-iscelenie.blogspot.com/2018/12/blog-post.html</a>
12	Стрельникова Л. Цифровое слабоумие // Химия и жизнь, 2014, №12.	<a href="https://hij.ru/read/5210/">https://hij.ru/read/5210/</a>

